

Índex

Actual	2
Comunicacions rebudes per part de famílies.....	2
Dates i difusió xerrada prevenció assetjament alumnes	2
Aprovació taller gravats	2
Comissió de festes de l'Institut – Sant Jordi.....	3
Reposició ordinadors espatllats	3
Racionalització de l'ús dels ordinadors personals al centre.....	3
Preinscripcions 2026-2027	5
Publicació a la web de les actes de la Junta	5
Graduacions	5
Curs per famílies que ens va enviar FAPAES	6
Xerrades orientació alumnes de 4rtESO	6
Les xerrades d'orientació per alumnes de 4rtESO, cara a eines per la tria d'estudis, per les que hem contractat al coach Carles Ventura, han estat descartades per aquest curs-	6
Portes obertes	6
Propers Tallers impulsats per l'Institut	6
Goteres al gimnàs.....	6
Estat lavabos	6
TDR	7
Dades abandonament escolar a batxillerat	7

Actual

Comunicacions rebudes per part de famílies

Es constata que els temps de reposició dels ordinadors tornen a ser més llargs, al voltant de 2 mesos. Havíem arribat a 15 dies si el problema no era la pantalla.

Es reben queixes de varis professors, que seran traslladades a la direcció del centre.

Dates i difusió xerrada prevenció assetjament alumnes

Bon feedback dels tallers de prevenció d'assetjament fets fins ara.

3/03. 2 classes de 1rESO i 2 classes de 3rESO

17/03. 2 classes de 1rESO i 2 classes de 3rESO

18/03. Totes les classes de 2nESO

24/03. Totes les classes de 4rtESO

Caldrà preparar redactat de la publicació que farem des de l'AFA per explicar que hem impulsat aquests tallers. Compartirem amb Institut per a que facin repost de la publicació a instagram.

Aprovació taller gravats

Aprovació per unanimitat del següent taller, del que l'Institut ha demanat col·laboració a l'AFA, per un cost de 175 euros, i a exercir als alumnes de batxillerat artístic (de 1r i de 2n de batxillerat).

L'objectiu del taller de gravat és el següent:

Dins dels blocs dels sabers de la matèria de 2n de batxillerat de Tècniques d'expressió gràficoplàstica hi ha un apartat dedicat a les tècniques de gravat i estampació. És interessant per la formació de l'alumnat poder realitzar alguna pràctica i és per això que des del departament hem organitzat un taller amb una professional experta amb aquest subjecte per a poder experimentar amb aquest procediment.

La sessió començarà amb una petita introducció teòrica per mostrar el procés de gravat sobre diferents suports, amb exemples tant de planxes com d'estampació.

*En la part pràctica, treballarem la tècnica de gravat amb **tetrapack**, utilitzant l'interior del tetrabric com a planxa **calcogràfica** (es treballa la planxa amb diferents eines per deixar solcs i incisions que retenen la tinta i aquesta es traspasa al paper amb l'ajuda del tòrcul).*

Cada alumne podrà fer varies impressions amb la mateixa planxa.

*Paral·lelament treballarem la **monotípia** com a complement a la imatge calcogràfica.*

La monotípia és una tècnica d'impressió en la qual es pinta directament sobre un acetat (amb la mateixa tinta de gravat) i es transfereix sobre el paper manualment, sense ajuda del tòrcul,

obtenint una única estampació. Aquest procés es pot repetir tantes vegades com es vulgui, però cada imatge serà diferent.

Les dues tècniques són complementàries.

3 hores en horari de classe, el dijous 12 de febrer. La persona que impartiria el taller és la Marta Ricart, a través d'una escola de Barcelona (vegeu pressupost adjunt). Aquesta artista estaria acompanyada per la professora de batxillerat artístic corresponent. Aquesta activitat està pensada sobretot per 2n de batxillerat artístic, però creiem oportú ampliar també a 1r de batxillerat, també artístic. En total serien uns 16 nois i noies.

Bon feedback d'aquest taller, que ja s'ha dut a terme.

Comissió de festes de l'Institut – Sant Jordi

La col·laboració de l'AFA amb la festa de Carnestoltes ha estat molt ben valorada per alumnes, docents i equip directiu.

Agraïment explícita a l'AFA per donar un segon premi per la millor disfressa.

Respecte la col·laboració de l'AFA a la festa de Sant Jordi, hi ha idees com ara esmorzar, Coca Forn Valls amb xocolata. Des de la coordinació de festes de l'Institut, ens van indicar que no calia col·laboració per l'esmorzar a Sant Jordi. Però des de l'AFA es demanarà confirmació.

Reposició ordinadors espatllats

Mare ha informat que el fill s'ha quedat sense ordinador i que trigarà 2 mesos en tenir-lo reparat. Ara mateix 2 casos coneguts. Inclús un d'ells utilitzant teclat extern.

Proposta, poder explorar arribar a un acord amb alguna empresa de reparació? A compte de l'AFA

Racionalització de l'ús dels ordinadors personals al centre

Una de les iniciatives que es va tenir va ser organitzar, per part de FAPAES, un grup de treball, per avaluar mesures de racionalització de l'ús dels ordinadors. Però no s'està impulsant.

Per part de l'AFA, es farà un escrit per difondre amb les famílies, demanant per qui vulgui indicar que està d'acord. En funció de quantes famílies recolzin la iniciativa, exposarem el tema en el Consell Escolar.

El redactat que s'enviarà és aquest:

Aquest redactat té com objectiu conèixer quantes famílies amb alumnes a l'Institut de Sant Quirze opinen respecte els termes que s'exposen en el redactat. En el cas que el nombre de famílies que manifestin acord sigui significatiu, des de l'AFA es presentarà aquest redactat en

format exposo i sol·licito a l'Institut, per tal avaluar conjuntament alternatives per dur a termes les acciones indicades.

Exposem

Que durant el present curs escolar s'ha constatat un problema creixent en la gestió i disponibilitat dels ordinadors portàtils que el Departament d'Educació cedeix a l'alumnat d'ESO a través del centre educatiu.

Els terminis de reposició d'ordinadors avariats per part del Departament d'Educació van de setmanes a mesos, i van variant al llarg del curs.

Aquesta manca de reposició ha comportat l'esgotament dels equips de reserva que el centre utilitzava per substituir temporalment els portàtils espatllats. Com a conseqüència, els alumnes als que per qualsevol motiu se'ls hi espatlla l'ordinador, es veuen obligats a fer les activitats sense ordinador mentre altres companys si que en disposen, generant-se un greuge comparatiu i una clara desigualtat d'oportunitats en el desenvolupament de les tasques escolars.

Considerem que, probablement, aquesta situació pot afectar directament la qualitat del procés d'ensenyament- aprenentatge, i dificultar que tots els alumnes puguin seguir les activitats en condicions d'equitat.

Davant d'aquesta situació que s'ha exposat, considerem necessari que s'analitzi i revisi l'actual model d'activitats que requereixen l'ús obligatori d'ordinadors portàtils, i que, mentre no es garanteixi que tot l'alumnat pot disposar d'un ordinador en igualtat de condicions, les activitats es plantegin de manera alternativa, tal com es feia abans de la implantació generalitzada dels portàtils.

I per això, sol·licitem

- 1. Es revisi de manera urgent el plantejament de les activitats que requereixen ordinador, atès que actualment no es pot garantir la igualtat d'accés per a tot l'alumnat.*
- 2. S'implementin solucions alternatives a l'ordinador, quan no sigui possible que tots els alumnes tinguin accés, en igualtat pels alumnes que disposen d'ordinador i pels que no en disposen.*
- 3. Addicionalment a l'exposat, s'estableixin mesures de control estrictes de l'ús dels ordinadors portàtils en el centre.*
- 4. De forma més general, i dins el marge d'actuació que pugui tenir l'Institut, es revalori l'ús dels ordinadors dins l'aula, tenint en compte que molts estudis de recerca internacional mostren que la tecnologia no millora necessàriament el rendiment acadèmic, que pot incrementar la distracció, i que no és imprescindible per al desenvolupament de les activitats escolars.*

Per tant, amb tot el que s'ha exposat, considerem que cal replantejar l'ús dels ordinadors portàtils en el centre, en especial mentre no es garanteixi equitat en el seu accés. Tot això amb l'objectiu de preservar la igualtat d'oportunitats, el bon funcionament de les activitats educatives i el correcte progrés acadèmic de l'alumnat.

Preinscripcions 2026-2027

Només han habilitat 3 línies per 1rESO.

Al igual que curs anterior, això genera malestar i inquietud a les famílies que volen matricular alumnes a centre, especialment els de les zones que no són d'adscripció (al poble, els alumnes de l'Onze de setembre). El curs passat es va acabar creant una quarta línia, però per fer-ho, va haver (entre altres) molta pressió de les famílies de les escoles, amb recollida i presentació de signatures per obrir una 4a línia. Les AFAs de les escoles es van mobilitzar per organitzar la recollida de signatures, ja que la preinscripció a l'IES donava per 4 línies el curs passat.

Aquest curs, en el cas que es confirmi que les preinscripcions (van del 6 al 18 de març) donen per fer una quarta línia (que és probable), segurament caldrà de nou coordinar accions entre les diferents AFAs del poble, per fer que el Departament reconsideri posar una quarta línia.

Destacar que des de l'Ajuntament, en el darrer consell educatiu municipal, es va demanar per part de l'AFA quina resposta donar a les famílies que mostressin dubtes cara a preinscriure els seus fills a l'institut. La resposta de l'Ajuntament va ser que les famílies facin la preinscripció on volen, per tenir força en el cas que calgui reclamar una quarta línia.

Publicació a la web de les actes de la Junta

Proposta de penjar-les a la Web. I fer difusió per whatsapp quan s'hagin publicat, indicant que s'ha publicat.

Proposta aprovada.

Graduacions

Dates:

20/5 2n Batxillerat

15/6 4rt ESO

En curs coordinació de fer les fotos per les orles (2nBatxi i 4rtESO) entre el fotògraf i les coordinadores de Batxillerat i d'ESO

Acords ja presos:

- Setmanes abans de la graduació es farà un missatge per indicar que a la graduació l'AFA es fa càrrec de les orles, fotos, birrets i decoració. I invitar a ser soci de l'AFA per poder col·laborar amb actes com aquest, enviant el full de matriculació.
- Limitar número d'assistents, a família directa (pares / germans)
- Entregar les invitacions amb més antelació. En el cas de batxillerat, els alumnes acaben classes el 30/04, i després només venen pels exàmens. Caldria gestionar entrega de les invitacions per a que abans del 30/4 ja les tinguin tots els alumnes
- Comprar aspiradora (cost 40-50 euros)
- Verificar si cal renovar el fieltro.

La propera junta es farà monogràfic per organitzar la graduació.

Curs per famílies que ens va enviar FAPAES

El darrer curs que ens van enviar per fer difusió ja s'ha fet. Estar al cas de les properes formacions, ja que son interessant pel nostres col·lectiu de famílies.

Xerrades orientació alumnes de 4rtESO

Les xerrades d'orientació per alumnes de 4rtESO, cara a eines per la tria d'estudis, per les que hem contractat al coach Carles Ventura, han estat descartades per aquest curs-
No recomanades per institut ja que se'n fan moltes xerrades i activitats d'orientació pels alumnes de 4rtESO.

Queden descartades tant les xerrades a alumnes com les xerrades per famílies per aquest curs.

Portes obertes

Portes obertes 8/4 per Batxillerat. Cal preparar xerrada presentació de les activitats que impulsem des de l'AFA

Propers Tallers impulsats per l'Institut

Usos prudents i moderats de les pantalles. 1rESO

Taller de no haters. 1rESO

Influencers i ciberseguretat. 4rtESO

Educació afectiva sexual. 2ESO

Des de l'instagram de l'AFa farem respost de les publicacions a instagram de l'Institut

Goterres al gimnàs

Segueixen, aquesta vegada al mig del gimnàs. S'omple d'aigua quan plou molt. Es veurà detall, i es demanarà al centre si hi ha constància, i accions a fer.

Estat lavabos

Cal fer seguiment d'aquest tema, i avaluar amb l'Institut quines accions es poden fer per tractar que l'estat dels lavabos sigui correcte. Hores que estan oberts especialment durant el pati per facilitar als nens que puguin anar.

Ara per ara, a les hores de pati no s'obren els lavabos del costat de la SUM per tal els alumnes no hagin d'haver d'anar tots als lavabos del costat del gimnàs. Entre classe no s'obren, donat

que venen tots els alumnes de cop i no es pot fer control acurat. S'han detectat problemes com entrepans al wàter, orina fora dels urinaris, etc.

TDR

Es constata que aquest curs, a diferència d'altres, es farà de març a juny. Altres cursos es feia de març a desembre. Es demanarà a l'institut si en els propers cursos es mantindrà aquest format de TDR, o bé acabarà desapareixent.

Dades abandonament escolar a batxillerat

S'avaluarà si és possible demanar als Serveis territorials les dades d'abandonament de primer de batxillerat.